**TİLAVET-İL KUR’AN**

**Ebu Musel Eş’ari (radiyallahu anh) anlatıyor: Resulullah (sav) buyurdular ki: "Kur'an okuyan mü'minin misali portakal gibidir. Kokusu güzel tadı hoştur. Kur'an okumayan mü'minin misali hurma gibidir. Tadı hoştur fakat kokusu yoktur. Kur'an'ı okuyan facir misali reyhan otu gibidir. Kokusu güzeldir, tadı acıdır. Kur'an okumayan facirin misali Ebu Cehil karpuzu gibidir, tadı acıdır, kokusu da yoktur."[[1]](#footnote-1)
"Ebû Mûsa El-Eş'arî (ra)'den rivâyet edilmiştir: Dedi ki, Resûlullah (sav) şöyle buyurdu: ”“ Kur'ân okuyan mü'minin misali, ağaç kavunu misaline benzer ki, kokusu hoş ve tadı da hoştur. Kur'ân okumayan mü'minin misali ise hurma misali gibidir ki, kokusu yoktur ve (fakat) tadı hoştur. Kur'ân okuyan münâfığın misali de reyhan (fesleğen)in misaline benzer ki, kokusu hoş, fakat tadı acıdır. Kur'ân okumayan, münâfığın misali ise karga döleği (acı hıyar) misaline benzer ki, kokusu acı ve tadı da acıdır."**

**-1-Mesel-temsil-teşbih.**

**- “Ve tilkel emsâlu nadribuhâ lin nâs(nâsi) ve mâ ya’kıluhâ illel âlimûn”**

**“İşte bu temsilleri biz insanlar için getiriyoruz. Onları ancak bilginler düşünüp anlarlar.”[[2]](#footnote-2)**

**Mesel;uzak olan hakikatları yakınlaştırmaktır.**

**Kapalı olan konuları tavzih edip açıklamaktır.Ve onu tasvir etmektir.Hissettirmektir.**

**Temsil söze kuvvet vermektedir.**

**Manaya güç katar,onu harika kılar.**

**-2-Münafık;bir şeyi açıklar,diğer bir şeyi gizler.Dışı ile içi aynı değildir.**

**Sureti ile hakikatı bir değildir.**

**-Nifak iki kısımdır;a-İnançda.Bu da küfür ve dalalettir.**

**b-Diğeri amelde yani riya ile olup,ameli ibtal ve yok eder.**

**Allah Resulü (a.s.) şöyle buyurmuştur: "Dört şey her kimde bulunursa katıksız münafık olur. Her kimde bunların bir parçası bulunursa onu bırakıncaya kadar kendisinde münafıklıktan bir huy kalmış olur: Konuştuğu zaman yalan söyler, taahhütte bulununca taahhüdünde durmaz, vaat ettiği zaman vadini yerine getirmez, düşmanlık beslediği zaman da haktan ayrılır." [[3]](#footnote-3)**

**-3-Mesel.**

**-“ Meselullezîne hummilût tevrâte summe lem yahmilûhâ ke meselil hımâri yahmilu esfârâ(esfâren), bi’se meselul kavmillezîne kezzebû bi âyâtillâh(âyâtillâhi), vallâhu lâ yehdîl kavmez zâlimîn”**

**“Tevrat’la yükümlü tutulup da onunla amel etmeyenlerin durumu, ciltlerle kitap taşıyan eşeğin durumu gibidir. Allah’ın âyetlerini inkâr eden topluluğun hâli ne kötüdür! Allah, zalimler topluluğunu hidayete erdirmez.”[[4]](#footnote-4)**

**-Temsil;a-Sözü açıklamak için kullanılır.**

**b-Mana tamamlandıktan sonra izah ve zihne yerleştirmek için kullanılır.**

**- “Ve lev cealnâhu kur’ânen a’cemiyyen le kâlû lev lâ fussilet âyâtuh(âyâtuhu), e a’cemiyyun ve arabîy(arabîyyun), kul huve lillezîne âmenû huden ve şifâun, vellezîne lâ yû’minûne fî âzânihim vakrun ve hûve aleyhim amâ(amen), ulâike yunâdevne min mekânin baîd”**

**“Eğer biz onu başka dilde bir Kur’an yapsaydık onlar mutlaka, “Onun âyetleri genişçe açıklanmalı değil miydi? Başka dilde bir kitap ve Arap bir peygamber öyle mi?” derlerdi. De ki: “O, inananlar için bir hidayet ve şifâdır. İnanmayanların kulaklarında bir ağırlık vardır ve Kur’an onlara kapalı ve anlaşılmaz gelir. (Sanki) onlara uzak bir yerden sesleniliyor (da anlamıyorlar).”[[5]](#footnote-5)**

**- “İnne hâzel kur’âne yehdî lilletî hiye akvemu ve yubeşşirul mu’minînellezîne ya’melûnes sâlihâti enne lehum ecren kebîrâ”**

**“Şüphesiz ki bu Kur'an en doğru yola iletir; iyi davranışlarda bulunan müminlere, kendileri için büyük bir mükâfat olduğunu müjdeler.”[[6]](#footnote-6)**

**-4-Nebi insanları 4 kısma ayırdı:**

**a)Bir mümin ki;Kur’an-ı okur ve onun içindekilerle amel eder.Bu en yüksek derecedir.**

**b) Bir mümin ki; Kur’an-ı okumaz lakin onu ve içindekileri tasdik eder.Bunun imanı nakıstır.**

**c)Bir münafık ki;Kur’an okur velakin onun içindekiyle amel etmez.Bu kişli Allahın hidayetinden uzaklaşmış,dalalette olan kimsedir.**

**d) )Bir münafık ki;Kur’an okumaz ve içinde ne olduğunu bilmez.Bu en aşağı derecedir.**

**Efendimiz insan sınıflarını benzetirken,birinci sınıfı;Etruceye benzetir.Güzel bir meyvedir.Kokulu olup,nefsin hoşuna gider.Tadı ve kokusu kalbe hoş gelir.**

**Yiyeceğin kemal derecesindedir.**

**-İkinci sınıf ise;Hurmaya benzetilmiş.İçi güzel iman olduğu için,Kur’an- okumadığı için dışı terk etmiş.**

**İçi güzeldir,hurmanın tadına benzer.**

**Zahiri ise;kokusu yoktur.Çünkü hurmanın kokusu yoktur.**

**-Üçüncü sınıf ise;Yani Kur’an okuyan,içindekiyle amel etmeyen ise;**

**Zahirde kokusu var,içi ise bozuktur.Kokusu güzel,tadı acıdır.**

**Bu da nifaktır.**

**-Dördüncü sınıf ise;Bu ise en kötü sınıftır.En habisi ve Allahtan en uzak olanıdır.**

**Efendimiz bunu Hanzale-ye benzetmiştir.İçi de dışı da pistir.Bütün kötülükleri içerisinde toplamaktadır.**

**Bu temsil;en güzel teşbih ve en enfes tasvirdir.**

**Efendimiz bu teşbihle Kur’an okumanın faziletine irşad ve teşvik etmektedir.**

**-“Lev enzelnâ hâzel kur’âne alâ cebelin le reeytehu hâşian mutesaddian min haşyetillâh(haşyetillâhi), ve tilkel emsâlu nadribuhâ lin nâsi leallehum yetefekkerûn”**

**-“Eğer biz, bu Kur’an’ı bir dağa indirseydik, elbette sen onu Allah korkusundan başını eğerek parça parça olmuş görürdün. İşte misaller! Biz onları insanlara düşünsünler diye veriyoruz.”[[7]](#footnote-7)**

**Allah Kur’anı kalblerimize korku ve haşyet,nefislerimize şifa,gözlerimize ışık eylesin. Gece ve gündüz onu okumayla bizleri rızıklandırsın.**

**MEHMET ÖZÇELİK**

**28-06-2014**

1. **Buhari, Et'ime 30, Fedailu'l-Kur'an 17, 36, Tevhid 57; Muslim, Musafirin 243; Ebu Davud, Edeb 19, 4329; Tirmizi, Edeb 79; Nesai, Iman 32; Ibnu Mace, Mukaddime 16, 214 H.Sûnen-i Tirmizi, Cild 5, Hadîs No: 3024)** [↑](#footnote-ref-1)
2. **29 / ANKEBÛT – 43-** [↑](#footnote-ref-2)
3. **Sahih-i Müslim'deki hadis numarası [Sadece Arapça]: 88** [↑](#footnote-ref-3)
4. **62 / CUMA – 5.** [↑](#footnote-ref-4)
5. **41 / FUSSİLET – 44-** [↑](#footnote-ref-5)
6. **17 / İSRÂ – 9-** [↑](#footnote-ref-6)
7. **59 / HAŞR – 21-** [↑](#footnote-ref-7)