Mehmet ÖZÇELİK tarafından yazıldı.
Cumartesi, 25 Eylül 2010 05:52 -

EĞİTİM SEN VE DİN DERSİ

Garibinize gitmiş gibi bir hal sergiler olduğunuzu görür gibiyim.Hem Eğitim Sen ve hem de Din Dersi.

Şunun için aramıştım..acaba konuşabilir miyiz diyecektim.Gerçi bu alan sizin değil benim alanım,bu konuda konuşmaya yetkili ve de etkili olan haddini bilen ben olduğum için,haddini bilmeyenlere haddini bildirmek için aramıştım.

24 yıllık meslek hayatımda bir defa bakanlık bizlere danışma lutfunda bulunmuşlardı..kitaplar hakkında…

Öğretmenine danışılmayan,görüşü alınmayan ama eğitimin motor bölümüne oturan kişidir o.

Milli Eğitimin problemi dışarıda değil,kendisinde,içinde, uygulamalarındadır. Mesela okullardaki problemlerde ciddi disiplin kuralları uygulanmadığından iki öğrenciye koca okul feda edilmekte,tüm camia yıpratılmaktadır.İki kişi için ciddi manada bir yaptırım uygulanacak olsa,diğerleri için bir ders olur,herkes bir ders çıkarır.Ancak ortada ders çıkarılacak bir durum olmadığından,öğretmenin feryadı,bağırması ve şikayetine kulak verilmediğinden ruhsuz bir eğitim politikası uygulanmaktadır.Belkide en çok değişimin yapıldığı kurum Milli Eğitim olurken,en çok ayağı yere basmayan kurum yine milli eğitimdir.

Olan ve yapılan takdir edilir ve de edilmektedir.Mesela sağlık alanında yapılanlar takdire şayandır.

Eğitim konusunda bir anket yapın bakalım,kimlerden kaç kişi memnun olduğunu ifade edecektir.

Şu anda eğitimin iskeleti düzeltilmeye çalışılmaktadır..ruhu olmayan bir cesed.Bütün su-i istimallerin içinde veya başında yüksek okul mezunu kimseleri görmekteyiz.

Daha öncede yazdım,Adalet bakanlığının önünde üzerine bomba bağlayan ve öldürülen gencin muhabirin babasıyla yaptığı konuşmada baba;Benim oğlumu üniversite böyle yaptı,dedi.

Okullar ne veriyor,ne kadar veriyor.Başımdan git,bana problem olmada ne yaparsan yap,denilen,zaman öldürülen,ferdi gayretin sadece öne çıktığı cüz-i ve geçici tedavilerin,pansuman tedavilerinin yapıldığı bir kurum halindedir.

-Eğitim düzelmez,eğitimci düzelmedikçe..eğitim sisteminde bilgi ve seviye ile kurulamayan üstünlük,otorite ve baskı ile kurulmaya çalışılıyor. Öğretmen,müdür, müfettiş,milli eğitim girdiği yerde ilk eksiklik arıyor ve orada onunla bir otorite kurmaya çalışıyorsa,seviyesi o kadar denilir,çıkılır.

Zaten kendisini isbat etmiş,manevi büyüklüğü olan kişi söylemez,yapılır.Manevi ağırlığı yaptırır.

Marifeti olmayan kişiler ise problem olur,problem çıkartır ve problemle işi ve haklılığını sürdürmeye çalışır.

Problem bazılarının sermayesidir.

Mesela problem çözmek için cumhurbaşkanı ilk dönemde kırmızı ışıkta bile durup halkın sevgisini kazanır,onların yanında yer alırken,bir müddet sonra kamusal alan uygulamalarıyla halktan kopuş yaşadı.

Her neyse..kimi konuşuyorduk araya kim girdi.

Aslında Eğitim Sen teşkilatından kimleri temsil ettiklerini sormak istiyorum,şu sebeble…

İkide bir alanları olmadığı ve topluma bilinçlendirmek değil de sırf tahrik etmek amacıyla

gündeme gelmesi bu soruyu bana sordurdu.
Kesk başkanı Sami Evren kalktı,iki milyar müslümanın mukaddes kitabı olan Kur'an hakkındaki çağ dışı sözüyle,çirkin sözleri kapatılmaz bir yara açtı.Onunla ilgili

Radyoda konuşmuştum.

Eğitim Sen'in çıkardığı -Ekim-Kasım 2006-tarihli derginin 6.sayfasında;
11.sınıf Din Kültürü kitaplarında anlatılan 'Abdestin faydaları olarak sıralanan maddeleri','İslamda İbadetin faydaları'alaycı bir ifade ile ele alarak,akıl dışı göstermekte.
Oysa belliki bunu tenkid eden ne tıbbı biliyor ne de dini!!!
-İkinci olarak ele aldığı konu 8.sınıflardaki Tarikatlar konusu.
Gerçekten 2005 yılındaki 8.sınıflarda işlenen Tarikatlar konusu tam bir hınçla ele alınmış,değerlerini ve geçmişini falakaya yatırma gibi yerden yere yanlış anlatımlarla doluydu.
2006 yılında bu biraz hafifletilmiş ve yumuşatılmıştı ancak yinede seviyeli ve mantıklı ve gerçekti değildi.
Bu az bir değiştirmeyi bile hazmademeyen Eğitim Sen bunu alıntı yaparak hurafeler olarak nitelendirmektedir.
Oysa bu konuda acaba Eğitim Sen Diyanetten sordu mu?Din Dersi öğretmenlerinin bu konudaki görüşünü sordu mu?Yoksa dine olan bakış açısının darlığından görmez mi oldu.
Dar düşünceler..dar görüşler…
-Nereye nasıl vuracağını bilememenin taşkınlık ve sarhoşluğuyla;Vatandaşlık kitaplarından kaldırılan bir müstehcen resmin hesabını soruyor.
Çok hoşlanıyorsan oturma odanıza ve çocuklarının odasına koyarsın olur biter..hee dostlarına da tavsiye etmeyi unutma…
Ben ise çıkardığınız dergideki o resme baktım ne kişiliği var ne de o kadar sanat değeri söz konusu..asılacak! bir resim ama nerede?
Hep bilimsellik perdesi arkasına sığınılarak;ne bilimsel bir açıklama yapılır ne de bilimsel alanda bir atılım içerisine girilir!
Bildiğim kadarıyla Diyanet Sen mensuplarının da bu sendikayla bağlantıları var.Nasıl hazmediyorlar,nasıl hazmediliyorlar?Yoksa onlarda mı pasif kalıyor?
Demek ki bu okuma işi değil.Hani baba oğluna demiş ya.Oğlum sen adam olamazsın,diye.Oda okumuş,bir yere yetkili kişi olarak gelmiş..hizmetçiyle falan yerdeki adamı bana getirin diye babasını huzurlarına getirtmiş.
Bak baba sen bana adam olamaz diyordun..bak nasıl oldum?
Baba;Oğlum,ben sana vali olamazsın,kaymakam olamazsın,bilmem ne olamazsın demedim ki,ben sana adam olamazsın dedim.Eğeradam olsaydın apar topar beni ayağına getirtmez,sen benim ayağıma gelirdin.
Ben de diyorum ki;Bak yavrum,eğer adam olmak istiyorsan sataşmayı bırak,öğrenmeye bak…

Gene de bilmiyorum,Adam olur musun ki!!!...

Mehmet ÖZÇELİK
18-03-2007