EĞİTİMDE HARCAYANLAR VE HARCANANLAR

Gerek İmamet görevine ve gerekse de Öğretmenlik görevine başlayışımda ilk problemi idarecilerle yaşadım.
*1978 yılında İmam-Hatiblik görevini bitirmiştim.Âilemin ekonomik durumunun kritik olması beni bir an evvel katkıda bulunmaya sevk etti.
Aynı yıl Müftülük 12 kişilik imamet kadrosu açmıştı.Müracaatlar ise altmış küsur idi.İmtihana girenler içerisinde Hafızlar ve müezzinlikten imamlığa geçenlerde vardı.Ya nasib diyerek bir şeyler yapmam gerektiğine inanarak hazırlıklara başladım.
İki imtihan yapılmıştı.Heyecanla neticeleri beklemeye başladım.Ve nihayet;
Kazanan 12 kişi içerisinde isim sırasına göre 11. sırada bulunuyordum.12.sıradan sonra da bir yedek vardı.
Sevinç ve heyecanla eve gelerek müjdeli haberi aileme bildirdim.Onlar benden daha çok sevinmişlerdi.
Bir gün sonra kazananlar listesinde olmadığım gibi,yedekte de bulunmadığımı duyar duymaz,soluğu müftülüğün kapısında aldım.Gerçektende ismim kazananlar listesinde yok idi.Yedekteki benim yerimde yer almış,ben ise yedekte bile yoktum.
Şaşkınlığımdan ne yapacağımı bilememenin belirsizliği ile bu sefer eve üzüntülü haberi iletmiştim.
Özellikle babam âdeta yıkılmıştı.Çünkü babam Köy Hizmetlerinde yılda 3-4 ay çalışıyor,diğer aylar boş!Artık kolu da kopmuştu.Zaten küçükten ayağı da sakat idi.Böylece bu haberle iki sakatlığı birden yaşamış oldu.
Bu üzüntüyle çayhaneye giden babamın bu üzüntüsünü gören arkadaşları sebebini sorarlar.Babamda benim böyle bir haksızlığa uğradığımı söyleyince arkadaşları;Diyanet İşleri Başkanlığına gitmesini ve durumu anlatmasını tavsiye ederler.
Şaşkınlık bir müddet sürer.
Müftünün kayınbabası babamın ayakkabıcılıktan ustasıdır.Benimde çok sevdiğim bir büyüğümdür.
Babam bana o büyüğümüze söylememi söylediğinde,sırf üzülmemesi için hiç yanaşmadım.Mecburen kendisi söylemiş ve sordurduğunda şu cevabı almıştık;
‘Aslında iyiy-diy de,okurken boğazı gıcırdamıştı.’bu kadar cevapla geçiştirilmiştik.
Babamda şaka yollu;kendisine kaset mi dolduracaktı,demiş.

-1978 yılı.Ankaraya gitmekte büyük bir masraf..babamda parada yok..sağolsun arkadaşları kendi aralarında para toplayıp babama vermelerinden sonra biz Ankara’nın meçhul yollarına düştük.
Bir milletvekili aracılığıyla Diyanet İşleri Başkanı Tayyar Altıkulaç’tan bir gün sonrasına randevu aldık.
Diyanet İşleri Başkanlığında idik..durumumuzu anlattık.Değerli başkanımız gayet mütevazi,anlayışlı ve birazda hayretle bizi dinledi.Olayı inceleteceğini söyleyerek, yanında ayrıldık.
Müfettişler bizden önce gelmişlerdi memlekete.Sonuç;
İki yazılı kağıdından birisinden yüksek puan almışım,diğer kağıt ise ortada yok.Herkesin kağıdı var,benimkisi yok.

İmam-Hatibdeki Kur'an-ı Kerim dersine müftü girmişti.Bunu da tesbit eden müfettişler okula giderek müftünün verdiği en yüksek puanı görünce şaşırarak;
Bu çocuğa en yüksek puanı veren sensin,neden ondan sonra onu başarısız gösteriyorsun.
Ve sonuç müftünün imtihana su-i istimal karıştırdığı tesbit edilerek,müftünün başka yere hemen tayini çıkarıldı,bir daha memleketinde görev yapamaz kaydıyla.
Müftü bir partiden milletvekili adaylığı için hazırlık yapıyordu.Gidince o adaylık durumu da olmadı.Yerine gelen kişi ise o aday oldu ve milletvekilliğini kazandı.
İmtihan iptal edilmiş,ben ise direk Diyanetin merkezden ataması ile göreve başlamıştım..camisi olmayan bir dağ köyünde imamdım.Bu vesile ile ilk caminin temelini atmak bize nasib olmuştu.
25 ay muhtelif yerlerde İmamet görevini severek yaptım.
Bunları bir kızgınlık eseri olarak değil,kaderin güzel bir tecellisi olduğu için anlatıyorum.
Takdir-i Hudâ kuvve-i Bâzu ile dönmez
Bir şem'a ki Mevlâ yaka üflemekle sönmez.

*Ancak İmamet de olsa içimde öğretmenlik görevine karşı büyük bir istek vardı.Öğretmen olmak istiyordum.Kulağım sürekli üniversitelerin açıklamalarında idi.
O zaman şimdiki gibi merkezi yerleştirme ile değil,üniversitelerin alımıyla gerçekleşiyordu.
1980 yılı Kayseri Yüksek İslam Enstitüsü 60 kişilik öğrenci kontenjanı açmıştı. Müracaat 360 idi.Her altı kişiden biri elenecekti.Ancak ne pahasına olursa olsun öğretmen olmak istiyordum.Ve 60 kişinin içerisine girmiş,okulu güç de olsa bitirmiştim.
Onun için öğrencilerime şunu söylerim;Eğer okuyamayacak birisi kimdir deseler,ben kendimi gösterirdim.Ancak Allah'ın yardımıyla okulu bitirmiştim.

Üç kurum eleman almakta idi.Diyanet,Emniyet,Milli Eğitim.
Ben Milli Eğitimi seçip,müracaatımı yaptım.
Bakanlıktan bir tanıdık tayinimin Çiçekdağı ilçesine çıktığını söylemişti,ancak ilini söylememişti.Biz ise haritada nereye bağlı olduğu bildirilmediğinden güçlükle bulduk.Kırşehir/Çiçekdağı.
24-Ocak-1986-Cuma günü-o gün Yarıyıl tatili.
İlk göreve başlama günüm.
İlçeye varıp Cuma namazını kıldıktan sonra Çiçekdağı Lisesine geldim.
Müdür,Ali Nafiz Bektaş.
Elimde göreve başlama kağıdı ile odasına girdim.
Kendilerinde de bir örneği olduğundan,onu imzalayıp göreve başlamam gerekti.
Müdür görev kağıdını imzalamam için masaya koydu.
Ben oturduğum yerden kalkıp tam imzalayacağım sırada müdür birden kağıdı çekti.
'Elindeki yüzüğü çıkar'dedi.
Yıllardır taktığım kaşlı gümüş yüzük idi.
Bende kendisine;Daha büyük altın yüzük taktıklarını,bunu takmamın yanlış olmadığını söyledimse de,o aynı tekerlemeyi iki saatten fazla sürdürerek;
'Çıkart işte'dedi.
Oda da iki saatten fazla kendisi ve ben bekledik.
Arada bir kağıdı uzatıyor,kalkıp imzalayacağım sırada geri çekiyordu.
Tam gülünç ve sitresli bir ortam.Görevin ilk gününde problem olmak ve problem çıkarmak

istemiyordum fakat asılsız şeylerle de bahane uydurulmasını,göreve başlamamın engellenmesini düşünemiyor,hazmedemiyorum.
Tam bir traji ve trajedi.
İki küsür saatten sonra;kızgınlıkta fakat yüzüğü de elimden çıkarmadan; 'Tamam,çıkarırım'deyip masaya yaklaştım.
İstemeyerek de olsa Müdür kağıdı uzattı ve böylece yıllarca hayalini kurduğum öğretmenlik mesleğine başlamış oldum.
'Tamam,çıkaracağım'demiştim.Yalancı çıkmamalıydım.Kapıdan çıkınca elimdeki yüzüğü çıkarttım ve geri taktım.Böylece sözümü de yerine getirmiş oldum.
Ondan sonra müdür gördüğü halde bir şey demedi.Çünkü onun amacı ilk günden diş geçirmekti.Müdürlüğünü despotlukla ispatlamak idi.
Müdürün en büyük özelliği;koridorda durarak,bir dakika bile geç gelen öğretmen olursa,ona sarı zarf uzatmak idi.
Çiçekdağ Lisesinde kaldığım 4,5 yıl süresince idareyle problemler devam etti.Okul âdeta menfiliklerin odağı olmuştu.300 yatılı öğrencimiz vardı.Bunlar öğretmenlerinin inançsızlık konularını işlediklerini,mecburi gazete aldırdıklarını söylüyorlardı ve görüyorduk.
Yüküm ağırdı.Orta-Lise tüm öğrencilerin derslerine giriyordum.Pansiyonda kalıyor,Camide,hapishanede sohbetler ediyordum.
Bu durum göze battı,olay gazete,savcılık,Valilik,İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne kadar ulaştı.
Hepsi de sonuçsuz çıktı.
Müdürümün müdürü İlçe Milli Eğitim Müdürü bir şikayeti sorgulamak üzere okula geldi.Sordu;
-Sen çocuklara örtünmeyi anlatıyor muşsun?
-Evet,anlatıyorum.
-Nasıl olur?
-Bakanlık bana anlat,diyor,ben de anlatıyorum.İşte Setri Avret konusu.Nasıl örtüneceği konusunda elbette anlatmam gerek.
-Hayır,onu demek istemiyorum.Sen çocuklara örtünmeyi sevdiriyor muşsun?
-Müdür Bey!Benim görevim ders anlatmaktır.Kimsenin gırtlağına sarılarak illa bunu yapacaksınız demem.Ben anlatırım,ister sevsinler,ister sevmesinler,o beni ilgilendirmez.
-Yahu bu insanlar nasıl insanlar!Bana da iftira attılar.Faşist dediler,kominist dediler,Kırıkkalede Türkeş'in arabasına binmiş dediler.Her türlü iftirayı attılar.
Ve Müdürün söylediği çayları içerek oradan ayrıldık.

*Öğrencilere –Ölüm-Âhiret-Din- gibi konularda röportajlar vermiştim.Müdürden kuvvet ve destek alan birkaç öğretmen Ankara'ya giderek beraber görev yaptığımız bir öğretmenin bir gazetede bulunan kardeşine,ilçede isim tespit ettiğimizi uydurarak gazetede yayınlatıyorlar.
Savcı çağırdı..üç lise kız öğrencisi içerde,ayakta,mahzun bir halde.
Röportaj yaparken yakalanan üç suçlu kız öğrenci!!!
Kapıda bakkal Mahmut'la göstermelik olarak konuşan savcı,bizi görünce konuşmayı kesti,odasına doğru yürüdü.Bende arkasından içeri girince birden meydanı boş bulan savcı kükreyerek;
-Ne oluyor yav.Âmin sesiniz buraya kadar geliyor.
-Savcı bey,dikkat edin.Biz elimizde silah değil,kalem tutuyoruz.
-Ne demek istiyorsun?Seni Kayseri'ye gönderirim.(DGM)

-Kayseri'ye değil,nereye gönderirsen gönder.
-Tamam,çık.
Üç suçlu kız içeride,ben beklemede.

Âmin sesine gelince.
Evet,O müdür gitmiş yerine başka bir müdür gelmişti.Müdür müsbet idi veya öyle görünüyordu.Çıkışları menfi idi,ölçüsüz idi.Menfi öğretmenlere menfice davranıyordu.

Bizim ölçüsüz müdür bir tören sonrası konuşmasında;
-Allah kötülerin belasını versin!
Gibi beddualar ederek,bazı öğretmenlere çatıp,onları hedef alan ifadeler doğrultusunda birkaç bed-duada bulununca,bütün öğrencilerde hep bir ağızdan;-Âmin-dediler.Buda zaten küçük olan ilçede büyük bir yankı yaptı.Her şeyi ulaştıran bakkal Mahmut,bunu da savcılığa ulaştırmıştı.
İlçe Müftüsü ise savcıya niçin böyle bir şey yaptıklarını sorduğunda cevaben;Hakimin kendisine soruşurma açması isteğinde bulunduğunu,Hakime sorduğunda da onun;savcının soruşturma açmak istediğini söylediklerini aktarmıştı.
Tam bir danışıklı dövüş.Çünki öğrencilerimizin kendileriyle de röportaj yapmalarını hazmedememiş,böyle bir yola baş vurmuşlardı.

Ve sonuç;Röportaj vermenin suç olup olmadığına dair Bakanlığa yazdığım yazının cevabında;Suç olmadığı bilakis talebelerin teşvik edilmesi gerektiği bildirilmişdi.
Burada da kaderin bir tecellisine şahit olmuştum;
Okulda müdürden destek alarak her menfiliğe imza atan,her menfi öğretmene ağabeylik yapan bir öğretmen,oralıda olması sebebiyle kimse tarafından yıllardır yerinden oynatılamamıştı.
Gazetenin Ankara temsilcisi olan kardeşi Sivas/Madımak otelinde bulunanlar arasında idi.Çıkan yangında yanmış ve abisinin görev yerine 5 km olan memleketine getirilerek,cenaze namazı kılınmak üzere camiye getirilmişti.İmamın ise cenaze namazını kılmaması sebebiyle bu durumdan önemli çapta etkilenen öğretmen oradan tayinini istemiş başka yere gitmiş,arkasından diğer öğretmenler de teker teker okuldan ayrılmıştı.
Artık okul öğretmenleriyle daha farklı bir okuldu.

*Bütün bu olumsuzluklar evliliğimin ilk aylarında meydana gelmişti.
Evlenmek ise aslında benim için büyük bir aşamaydı ve de zordu.Ekonomik durum müsaid değildi.
Allah onda da yolu kolaylaştırmıştı.
İmamlıkta annemin ısrarıyla bir çift bilezik almıştım.
Bir gün komşudan gelen annem evin her tarafının dağınık olduğunu görünce, bunu babamın yaptığını anlayıp,babamı hesaba çekiyor.

Babamda çalışmadığından benim aldığım bilezikleri vermesini söylüyor.Aksi halde tarlayı satacağı tehdidinde bulunuyor.Uzun konuşmalar sonucu şu karara varılıyor;
Babamın satacağı arsayı bana tapulaması karşılığında,annem bilezikleri ona vereceğini söylüyor.
Ve haberim olmadan,gıyabımda arsa üzerime tapulanıyor.
Aradan geçen on yıl sonra evleneceğim zaman babamın üzerime tapuladığı arsayı satarak;hem babamın borçlarını ödedim,hem de ev için geçerli olan eşyaları alarak,düğün masrafını oradan karşılamış oldum.

*Bir yıl sonra kendi isteğimle 4,5 yıl kaldığım Çiçekdağ'dan tayinimi isteyip Malatya'ya geldim.
Türkiye'nin gündemine bir problem olarak otutturulmaya çalışılan ve bir çok öğrencinin ve öğretmenin harcandığı Tesettür meselesi bulunduğum okulda da sürekli gündemde tutulmaya çalışılıyor hatta mahalli gazeteye veriliyordu.
Öğretmenler toplantısı yapılmadan önce bu konu gündeme getirilerek huzursuzluk çıkarılacağını duymuş,birkaç arkadaşla birlikte müdüre bu meselenin gündeme getirilip tartışma konusu yapılmamasını hatırlatmıştık.
Müdür tamam demesine rağmen gereğini yapmadı ve toplantı büyük bir huzursuzluk ve ithamlarla sona erdi.Olay gün be gün daha da alevlendi.

*Göreve ilk başladığım aylarda 4 yılda bir gelen Bakanlık Müfettişleri gelip dersime girmişlerdi.
Müfettiş dersi dinledikten sonra şöyle bir cümle söyledi;
-Hocam,sen kendini çok yoruyorsun,daha yeni başlamışsın,önünde çok yol var."
-Önemli değil Efendim,demiştim.
Ve bu gün..24 yılı tamamladım.

Okulun seviyesi,müdürün seviyesiyle orantılıdır.
Müdürlük seviye ister.
Müdür okulun aynasıdır.
Milli Eğitimin en önemli problemi öğretmen problemi değil,Müdür problemidir.
Müdür öğretmeni harcayabilir..en azından şevkini kırar,ayak bağı olur, yavaşlatır,yönlendirememek ve idare edememekle kontrolsüz bir gelişme olur.
Müdürlerin en büyük eksiklikleri,öğretmenlerle diyalog içerisinde olmamaktan kaynaklanmaktadır.Öğretmenlerin görüşlerine yeteri kadar baş vurulmamakta,âdeta -benim yaptığım doğrudur-yanlışına gidilmektedir.
Her müdür eğitimci ordusuyla çok büyük projelere imza atabilir.Yeter ki o seviye,gayret,diyalog ve istişareyi sağlayabilsin.
Bir teklif olarak;Müdürlerinde -Üniversiteler gibi- öğretmenler tarafından seçilmesini öneriyorum.Tâ ki verimlilik ve çalışma arttırılsın,yıllarca aynı yerde kalarak veya siyasetle gelerek monotomluk yaşanmasın.

Mehmet ÖZÇELİK/ADIYAMAN