HASAN DEMİR

Üstad, Daima barıştırıcı olmuş,müsbet hareketi,uhuvveti ve ihlası esas almıştır.

****Kendinizi tanıtır mısınız?***

1964 yılı Mart ayında Adıyaman/Kâhta/Büyükbey köyünde doğdum.

İlkokul 4-5.sınıfları Adıyaman-da okudum.

Adıyaman İmam-Hatip Okulunda okurken,Bitlis İmam-Hatib Lisesi Yatılı Bölümünü kazanan 4-5 arkadaşla beraber orada devam ettik.

İstanbul Hukuk Fakültesinden 1987 yılında mezun oldum.

Avukatlık stajını da yaparak,1990 Mart ayında Avukatlık yapmaya başladım.

Evli ve 4 çocuk babasıyım.3 kız,1 erkek oğlum var.Onların geleceği ve eğitimi için çalışıyorum.Eğitimi seviyorum ve onlara yardımcı olma gayreti içindeyim.

**** Risale-i Nuru nasıl,nerede ve kimin vesilesiyle tanıdınız?***

Dindar bir aileden olduğum için Said Nursi-yi duyuyordum.Her genç gibi bende MHP gençliğinin sloganlarını ve o zaman Akıncı Gençliğin hareketlerini güzel

görüyor,bu grubun hareketleri hoşuma gidiyordu ama slogandan öte bir iş yapmadıklarını görünce onları tasvib etmiyordum.

O yıllarda yaz aylarında Merkez Sıratut camii İmam-Hatibden nurları duymam,Hüsrev Beylerin bizim Kur'an Kursunda halfe olmaları ve o zaman -Suriye Niye Bu Hale Düştü?- broşürünü bana vermeleri Risaleleri tanımama vesile oldu.

Ayırca Bitlis İmam-Hatib Lisesinde okurken Hasan Özbey-in bizi dershaneye götürmesi ve orada o zaman çok gündemde olan ırkçılık (Kürtçülük-Türkçülük gibi) konusunu anlatan H.Koçak ismindeki abinin 26.Mektubdaki Milliyetçilik bahsini okuması beni etkilemiştir.

"Nasıl ki bir ordu fırkalara, fırkalar alaylara, alaylar taburlara, bölüklere, tâ takımlara kadar tefrik edilir. Tâ ki, her neferin muhtelif ve müteaddit münasebâtı ve o münasebâta göre vazifeleri tanınsın, bilinsin-tâ, o ordunun efradları, düstur-u teâvün altında hakikî bir vazife-i umumiye görsün ve hayat-ı içtimaiyeleri a'dânın hücumundan masun kalsın. Yoksa, tefrik ve inkısam, bir bölük bir bölüğe karşı rekabet etsin, bir tabur bir tabura karşı muhasamet etsin, bir fırka bir fırkanın aksine hareket etsin değildir.

Fikr-i milliyet şu asırda çok ileri gitmiş. Hususan dessas Avrupa zalimleri, bunu İslâmlar içinde menfi bir surette uyandırıyorlar, tâ ki parçalayıp onları yutsunlar.

Hem fikr-i milliyette bir zevk-i nefsanî var, gafletkârâne bir lezzet var, şeâmetli bir kuvvet var. Onun için, şu zamanda hayat-ı içtimaiye ile meşgul olanlara "Fikr-i milliyeti bırakınız" denilmez. Fakat fikr-i milliyet iki kısımdır:

Bir kısmı menfidir, şeâmetlidir, zararlıdır. Başkasını yutmakla beslenir, diğerlerine adâvetle devam eder, müteyakkız davranır. Şu ise, muhasamet ve keşmekeşe sebeptir.

….. Evet, acaba hangi unsur var ki, üç yüz elli milyon vardır? Ve o İslâmiyet yerine o unsuriyet fikri, fikir sahibine o kadar kardeşleri, hem ebedî kardeşleri kazandırsın?

Evet, menfi milliyetin tarihçe pek çok zararları görülmüş. Ezcümle, Emevîler, bir parça fikr-i milliyeti siyasetlerine karıştırdıkları için, hem âlem-i İslâmı küstürdüler, hem kendileri de çok felâketler çektiler.

Hem Avrupa milletleri şu asırda unsuriyet fikrini çok ileri sürdükleri için, Fransız ve Almanın çok şeâmetli ebedî adâvetlerinden başka, Harb-i Umumîdeki hâdisât-ı müthişe dahi, menfi milliyetin nev-i beşere ne kadar zararlı olduğunu gösterdi. “ [1]

Onların şevk ve gayreti bize heyecan veriyordu.

Bizzat meseleleri fikri ve kalbi izah etmeleri bizlerin çok hoşuna gidiyordu.

1979 ve 1983 yılları arasında MSP camiasının bize çok insafsızca mürted demeleri ve çok İslâmi olmayan hareketleri islâmiyetin aleyhinde yaptıkları tahribatı maalesef müşahede ettim.

Hatta o zaman onların içinden Hizbullah-Pkk ve benzeri gibi gruplar çıktı.

Okuduğumuz Bitlis İmam-Hatib Lisesi idarecileri iyi oldukları için çalışkan,temiz ve anarşiye meyletmeyen gençleri seçip alıyorlardı.

O sıra birlik ve beraberliğimizi bozmaya çalışanlar da maalesef yok değildi. Ancak biz devamlı birbirimizi çalışmaya,öğrenmeye teşvik ediyor ve birbirimize sahip çıkıyorduk.

**** Risale-i Nur size ne kazandırdı?Hayatınızda ne gibi değişiklikler oldu?***

Risale-i Nur bizlere bunları fark etme kabiliyetini verdi.Ferağatı,fedakârlığı ve nefsini islah için evvela kendinden başlamanın gerektiğini;iman hizmetlerinden aldığımız derslerle manevi bir hayatı yaşattı,fark ettirdi.

O hoş ve cennet-misal yeşillikler arasında okuduğumuz Tabiat Risalesi ve Âyet-ül Kübra-yı hiç unutamıyorum.

**** Risale-i Nurla alakalı unutamadığınız bir hadiseyi anlatır mısınız?***

Tabii Risale-i Nur hizmeti çok iyi ama külfeti de olan bir hizmettir.

İstanbul-da Üniversitede okurken bazen gece 03'00'e kadar Risale-i Nur okurduk. Biz Avrupa yakasında oturuyorduk.Ders ise Anadolu yakasında olunca haliyle bazen caddelerde balicilerden ve bizden başka kimse olmuyordu.

12 Eylülde Kâhta-ya gelen askeri bir komutan köyleri basıyor,bulduğu kitapları ve yakaladıkları insanları Adıyaman'a götürüp,hakaret edip ve karakolda dövdüklerini duyuyorduk.

Bizdeki kitapları saklamak isterken babam kitaplar benimdir,kimse karışamaz ve bir şey olursa benimdir derim,diyordu.

Hakikaten geldiler,kitapları gördüler.Ama hiçbir şey de yapmadılar.

Halbuki o kitapları babam okumuş da değildi.Demek Nurların kerameti babamın o samimiyeti onlara onu yaptırmadı.

Sizin nazarınızda Adıyamanda , Türkiye ve Dünyada Risale-i Nur hareketi Başlangıcından günümüze- nasıl görülüyor?

Risale-i Nur hareketi Tevhidi,uhuvveti,sebatı veriyor.Adıyaman'da Saffı evvel olan Mahmut Allahverdi ve Dursun Kutlu abiler ve bunun gibi ağabeyleri ihlasla ve sebatla taravettar ve mükemmel bir şekilde,24 saat hizmet etmeye çalışmışlar.

Sünneti Seniyyeyi yaşayarak hayatlarını hep ibadetle geçirmişler.Biz ise maalesef cepten

yiyiyoruz.Hizmetlerdeki aksiyonları onları daima canlı ve ihlaslı kılıyordu. Herkes sadakatı ve gayreti nisbetinde uğraşıyordu.

Ben Nur Talebelerinin ayrılmalarına üzülüyorum.Ama kaderin önüne de geçemezsiniz.Ancak ayrılmalar fikri değil,meşreb farklılıklarından oluyor kanaatındayım.

Birbirinden ayrılanlar hakkında hiçbirimiz nurlardan uzaklaştı ve kötü oldu diye düşünmediler diyorum.

Risale-i Nurdan en çok okuyup istifade ettiğiniz yerler ve cümleler nedir?

26.Mektub-un Milliyetçilik bölümünü çok seviyorum.

Risale-i Nuru okuyunca ta 1976-lardaki o mevzuyu okuyan H.Koçak hocamı hatırlıyorum.Özellikle Münazaratı çok seviyorum.Çünkü orada Hürriyet-Hukuk ve Cemaatın meşveret konusunu işliyor aslında.

"Sual: Hürriyeti bize çok fena tefsir etmişler. Hattâ âdetâ hürriyette insan her ne sefahet ve rezalet işlerse, başkasına zarar vermemek şartıyla birşey denilmez, diye bize anlatmışlar. Acaba böyle midir?
Cevap: Öyleleri hürriyeti değil, belki sefahet ve rezaletlerini ilân ediyorlar ve çocuk bahanesi gibi hezeyan ediyorlar. Zira, nâzenin hürriyet, âdâb-ı şeriatla müteeddibe ve mütezeyyine olmak lâzımdır. Yoksa, sefahet ve rezaletteki hürriyet, hürriyet değildir. Belki hayvanlıktır, şeytanın istibdadıdır. Nefs-i emmâreye esir olmaktır.
Hürriyet-i umumî, efrâdın zerrât-ı hürriyâtının muhassalıdır. Hürriyetin şeni odur ki, ne nefsine, ne gayrıya zararı dokunmasın." [2]

"Bizde olan istibdat, Asya'nın hürriyetine zulmanî bir set çekmişti. Ziya-yı hürriyet o

muzlim perdeden geçemezdi ki, gözleri açsın, kemâlâtı göstersin. İşte bu seddin tahribiyle, fikr-i hürriyet Çin'e kadar yayıldı ve yayılacaktır. Fakat Çin ifrat edip komünist oldu. Âlemdeki terazinin hürriyet gözü ağır geldiğinden, birden bire terazinin öteki gözünde olan vahşet ve istibdadı kaldırdı, git gide kalkacak.” [3]

Risale-i Nurun her yerinde ayrı bir güzellik var.

****Üstadın 28 sene hapis yatması,19 defa zehirlenişi vs çileli hayatının sizde uyandırdığı duygular nelerdir?***

Üstadın 28 yıl hapis hayatı ve defalarca zehirlenmesini Risale-i Nuru yazmasına bağlıyorum.Çünkü Üstad; Fena ve fâni bir adamın, güzel ve bâki şöyle bir sözü var:

Zulmün topu var, güllesi var, kal'ası varsa,

Hakkın da bükülmez kolu, dönmez yüzü vardır.

Ben de derim:

Ehl-i dünyanın hükmü var, şevketi var, kuvveti varsa,

Kur'ân'ın feyziyle, hâdiminde de

Şaşırmaz ilmi, susmaz sözü vardır,

Yanılmaz kalbi, sönmez nuru vardır.”

**** Darbelerin açtığı yaraları nasıl değerlendiriyorsunuz?***

Darbeler bizlere çok şeyler kaybettirdi.

Ben 1980 darbesini şiddetli hissettim.O zaman Bitlis-te İmam-Hatip-de iken 13 kürtçü grubu vardı.Her biri bir okulu rahatsız ediyordu.

Bir defasında abimi dövmüşler,çaresizlikler içerisinde abimi karakolda bularak getirdim.Ama bazı hususta da bizi biledi.Çünkü inancın için sana yaptığı haksızlığı bütün duygularınla hissediyorsun.Bu boşluğa İslâmiyetin o güzelim nuru dolunca daha da kuvvetli bir şekilde o hakikata sarılıyorsun.

**** Said Nursi hazretlerinin toplumun birlik ve kardeşliğinde oluşturduğu önemli hizmetler nelerdir?Bu yolda neler yapmış,neler kazandırmıştır?***

Bediüzzaman topluma hak ve hukukun savunmasını öğretmiş,devletin milletine hizmetkâr olmasını ve milletin emrinde olmasını,hürriyetin olmazsa olmaz olduğunu hatta Hürriyetin imanın nuru olduğunu,sosyal birliktelik,fertlerin hak ve hukuklarını

bilmesi,cehalet düşmanını yenmesine bağlamıştır.

Daima barıştırıcı olmuş,müsbet hareketi,uhuvveti ve ihlası esas almıştır.

**** Gençlere ve gelecek nesillere bu konuda nasıl bir mesaj verirsiniz?***

Gençlerin okumasını ve bilhassa Risale-i Nuru bir değil belki elli defa okumasını tavsiye ediyorum.

Okudukça ufukları açılacak,yolları nurlanacak,kendilerine,ailelerine ve topluma yararlı bir kahraman olacaklardır.

MEHMET ÖZÇELİK-NUREDDİN GÜRSOY

---

[1] Mektubat | Yirmi Altıncı Mektup |B.Said Nursi. 310-1.

[2] Münazarat | İfâde-i Merâm ve Uzunca Bir Mâzeret | 55

[3] Münazarat | İfâde-i Merâm ve Uzunca Bir Mâzeret | 63